**Недельное планирование воспитательно-образовательного процесса**

 **группа № 14, возраст 6-7 лет. Воспитатель:** *Ермаков Е.В***.**

**Тема недели: Путешествие в прошлое. Крепости и Богатыри.**

**Цель:** Развивать познавательный интерес к истории прошлого России, дать представление о русских богатырях, особенностях их жизни, одежды и архитектурных постройках прошлого, вызвать гордость за силу, находчивость и храбрость русских богатырей, формировать положительные качества личности в каждом ребёнке.

**Название итогового мероприятия: «Путешествие в прошлое – богатыри».**

**Форма итогового мероприятия: викторина.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14 февраля, понедельник.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Непосредственно -образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов****(ОДРМ)** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| **I.** Познание.Познавательное развитие. **Тема:**  «Путешествие в прошлое. Крепости и Богатыри».**Цель:** формировать первоначальные представления об истории нашей родины. Познакомить с образом жизни людей на Руси в прошлом.**II.** ИЗО (Рисование сюжетное)**Тема:** «Я с папой»**Задачи *:****Обучающие*: Вызвать интерес к созданию композиции. Формировать умение у детей создавать на основе цветного фона сюжетные композиции, самостоятельно применяя разные приемы рисования.*Развивающие:* развивать чувства цвета и пространственного мышление.*Воспитательные:* воспитывать в детях любовь к творчеству, любознательность.**III.** Физкультура на улице.(по плану специалиста) | Утренняя гимнастика (физкультурная)совершенствовать двигательные умения и навыки детей.«Утренний круг» беседа «Что я делал дома в выходные дни*».* **Цель:** учить составлять краткий последовательный рассказ из личного опыта. Д/И «Когда это бывает?» продолжать закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.Рассматривание альбома «Крепости и богатыри». **Цель:** расширять представления детей о прошлом.С/Р игра «Семья. Готовим обед». **Цель**: обратить внимание на вежливое обращение детей друг к другу (этикет).Прогулка: Наблюдение за деревьями на территории ДОУ. Закрепить понятие лиственные и хвойные, вспомнить названия деревьев, растущих на территории Железногорска.П/и «Кто быстрее до флажка». Тренировать в беге с поворотом.Индивидуальная работа с Мишей Е., Аней, Толей.упражнять в подскоках на месте с поворотами.Труд на участке – уборка снега.  | С Мишей К., Ваней, Арсением, Лизой – закрепление последовательности зимних месяцев.Дежурство в уголке природы: игровая ситуация "Зимний городок без снега". Учить детей наблюдать за жизнью растений в уголке природы, проявляя заботу о них. Для чего растениям свет и тепло.(по желанию детей)Д/ и «Узнай по описанию». Юля, Паша, Толя, Кирилл. | Внести схемы для составления описательного рассказа «Путешествие в прошлое».Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности.Внести игру «Веселый счет» для закрепления прямого и обратного счёта, закрепления чисел-соседей. Предложить настольные игры: лото, домино, морской бой.Подготовить материал для раскрашивания рисунков по теме недели, распечатки.Самостоятельная деятельность детей в центрах игровой активности. | Познакомить родителей с темой недели.Индивидуальные консультации с родителями «Одеваем детей по погоде»Попросить помощи по подготовке к празднику 23 февраля.(Саша С., Паша, Толя, Аня). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15 февраля, вторник.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Непосредственно -образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов****(ОДРМ)** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| **I.** Познание. ФЭМП. **Тема:** «Измерение». **Цель:** развить умение измерять одно и то же кол-во крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки, упражнять в счете в пределах 10, умение называть числа-соседи, отсчитывать кол-во предметов по заданной цифре.**II.** Познавательное развитие (конструирование из деталей конструктора)**Тема:** «Старинный город -Крепость».**Задачи:***Обучающие*: Вызвать интерес к освоению новой техники. Формировать умение у детей создавать на основе листа бумаги готовую законченную композицию, самостоятельно применяя разные приемы конструирования.*Развивающие*: развивать чувства формы и объема, пространственного мышление.*Воспитательные*: воспитывать в детях любовь к творчеству, интерес к истории.**III.** Музыка.(по плану специалиста) | Утренняя гимнастика (физкультурная)***Цел*ь:** совершенствовать двигательные умения и навыки детей.Беседа «Знали ли рыцари правила поведения?» донести до понимания, что воспитанный человек был во все времена самым почитаемым. Д/И «Слушать за окном, за дверью?» закреплять признаки приближения весны: щебет птиц, капель.Рассматривание картинок по теме недели. ***Цель*:** расширять представления об окружающем мире.Д/и «Настоящее и прошлое» **Цель:** чем отличается обмундирование современных солдат и старинных богатырей из прошлого.С/р игра «Магазин посуды» **Цель:** учить развивать сюжет игры, воспитывать умение вежливо обращаться друг к другу.Коммуникативная игра «Комплименты» вызвать желание поднять настроение девочке нежными словами.Наблюдение на прогулке за свойствами снега. Как образуется наст и что это такое. Почему в конце зимы снег становится серым. Как снег подсказывает растениям, что наступает весна (о превращении снега в воду).П/и «Два мороза» развивать умение действовать по правилам, развивать двигательную активность.Труд на прогулке. Сбор шишек на участке, мелких веточек.  | Закрепить признаки зимы: Кирилл, Ксюша, Прохор, Тимур.Дежурство в уголке природы. Закрепить практические навыки полива растений, умение проверить влажность земли.Заполнение календаря погоды.Д/и «Один – много» **Цель:** упражнять Аню Н, Рому, Ксюшу, Эллину в согласовании прилагательного и существительного в роде и числе.Д/И «Часть и целое» **Цель**: уточнить составные части одежды, расширять словарный состав детей(Толя, Юля, Миша К, Милолика). | Внести схемы для постройки крепостей и замков из деревянного строителя. Самостоятельная игровая деятельность в центрах игровой активности.Исследовательская деятельность: «Как определяли время в прошлом». ***Цель:*** предложить по схеме сделать солнечные часы.Внести схемы для составления описательного рассказа «Наши русские богатыри».Настольно-печатная игра «Зимняя природа» **Цель:** закрепить зимние месяца, явления, признаки, приметы.С/р игры «Библиотека», «Школа». | Обратить внимание на стендовую консультацию: «Что дошкольник должен знать об этикете?»Попросить помощи в пополнении книжного уголка энциклопедиями об истории.Индивидуальные консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16 февраля, среда.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Непосредственно -образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов****(ОДРМ)** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| **I.** Развитие речи.**Тема:** «Смелость города берет». **Задачи:** *Обучающие*: Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Формировать умения рассуждать, аргументировано высказываться, пересказывать короткий рассказ.*Развивающие:* Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Уточнять представления детей о словесном составе предложения.*Воспитательные:* воспитывать интерес к письменной речи.**II**. Художественно-эстетическое развитие (лепка сюжетная по замыслу).Тема: «Змей Горыныч».*Задачи:* *Обучающие –* Продолжать формировать и развивать навыки лепки у детей в соответствии с их возрастом. *Развивающие* – развивать умение лепить разными способами оформлять их по своему выбору.*Воспитательные –* воспитывать художественный и эстетический вкус. **III.** Музыка  | Утренняя гимнастка (спортивная)Беседа «Мое настроение» **Цель:** учить детей описывать свое состояние, определять факторы, влияющие на настроение. Д/и «Придумай сам». **Цель:** учить детей придумывать небольшие смешные рассказы по теме недели.Прогулка.Наблюдение за ветром. Ветер – это движение воздуха, отметить, что чаще стали дуть холодные ветра. Выяснить, какие еще признаки зимы знают дети. Систематизировать представления о последовательности сезонных изменений зимы.Чтение былины «Никита Кожемяка». Рассматривание иллюстраций. Беседа о том, чем понравился богатырь.П/и «Кто быстрее до дерева», «Два мороза», «Ловишки». Ситуативный разговор «Как заботиться о своей одежде» **Цель:** учить просушивать и чистить свою одежду. | Д/и «Скажи ласково». **Цель:** упражнять детей в словоизменении (Соня, Миша Г., Миша Е., Рома).Упражнять Лизу, Прохора, Юлю в умении правильно использовать в рисунке цветопередачу.Трудовые поручения: наведение порядка на участке: Рома, Спартак, Толя, Юля.Дежурство по столовой. Помочь договориться о распределении работы, оказывать помощь друг другу.Закрепить знания детей о геометрических фигурах, формах: Ваня, Арсений, Юля, Элина . | Рассматривание книг, исторических энциклопедий по теме недели.Внести схемы, предметные картинки с изображением крепостей. Построение из счётных палочек, конструктора Лего.Самостоятельная игровая деятельность в центрах игровой активности.Помочь в организации «Музей рыцарей и прекрасных дам».Исследовательская деятельность «Что нужно цветам в группе?» **Цель:** закрепить условия, необходимые для роста цветов.Внести раскраски по теме недели. | Предложить прочитать дома былины о русских богатырях.Познакомить с результатами художественного творчества детей на «Вернисаже». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **17 февраля, четверг.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Непосредственно -образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов****(ОДРМ)** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| **I**. Познание. **Тема:** Опыт №2 «Как обнаружить воздух» (картотека опытов и экспериментов). ***Цель*:** определить поток воздуха в помещении.**II.** Художественно-эстетическое развитие (аппликация).**Тема:** «Тридцать три богатыря» (коллективная композиция).***Задачи****:* вызвать интерес к самостоятельному поиску изобразительно-выразительных средств для создания предмета по образцу, используя схемы.**III.** Физкультура. | Утренняя гимнастка (спортивная).«Утренний круг» беседа закрепить понимание кто такие богатыри, какие у них особенности, какими качествами обладали, чем занимались, где жили.Словесная игра «Назови много» тренировать в образовании множественного числа существительных от слова заданного в единственном числе.Прогулка.Наблюдение за птицами. Как изменилось их поведение к концу зимы, почему. Вспомнить перелётных и зимующих птиц.П/и «Уголки». Совершенствовать выполнение детьми игровых действий, поощрять стремление детей как можно лучше выполнить упражнение. Вызывать положительные эмоции во время игры. Развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве.Зарядка после сна: «Скучать зарядка не дает».Чтение сказки А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый». Отметить, как в стихах можно передать образы богатырей, кольчуги.Игра – развлечение «Подарок другу». **Цель:** развивать умение жестами «описывать» предметы. | Дежурство в уголке природы: протираем листья растений, рыхлим землю, поливаем цветы (Ксюша, Эллина, Соня).Д/и «Запомни и назови порядок». ***Цель:*** развивать объём памяти, умение запоминать.(с Кириллом, Ромой, Сашей, Мишей).Разучивание стихотворения по мнемотаблице «Зима недаром злится, прошла её пора» с Милоликой, Кириллом, Соней.Д/и «Придумай предложение». **Цель:** учить составлять предложение с перечислением(Аня, Саша М, Ксюша, Кирилл)Д/и «Что бывает такого цвета». **Цель:** закрепить знания цветов. Паша, Алиса, Юля, Элина. | Предложить детям атрибуты для изготовления книжек-малышек.Поместить в центр по изо деятельности шаблоны, раскраски, трафареты по теме недели.Придумывание сюжета игры с помощью рисунков на листе.Внести фигурки рыцарей для обыгрывания построек: башен, крепостей.Экспериментирование с водой «С водой и без воды». **Цель**: помочь выделить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло). | Предложить по дороге домой поиграть с ребёнком в игру: «Кто больше знает о богатырях».Беседа с родителями о правилах соблюдения карантинных мероприятий. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18 февраля, пятница.** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов****(ОДРМ)** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| **I.** Развитие речи.**Тема:** «В одиночку биться не годится».***Задачи:*** *Обучающие*: Вовлекать детей в содержательное общение, в диалог. Формировать умения рассуждать. Уточнять знания о многообразии слов. *Развивающие*: Расширять знания детей о словесном составе предложения, слогом и звуком составе слова, ударении.*Воспитательные*:воспитывать любовь, интерес к письменной речи, диалогической и монологической речи.**II.** Музыка | «Утренний круг» чем запомнилась неделя, что оказалось интересным, а что сложным.Коммуникативная игра «Мое настроение» **Цель:** учить детей описывать свое состояние, передавать позой, мимикой, определять факторы, влияющие на настроение. Д/и «Придумай сам». **Цель**: учить детей придумывать небольшие смешные рассказы.Д/и «Что за чем?*»* **Цель:** закрепить последовательность дней недели.Наблюдение за состоянием природы. **Цел**ь: формировать умение видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах.Игра « Снежинка». Формировать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игры. Игровое упражнение «Прыжок вверх» Цель**:** развивать ловкость, меткость, расширять двигательный опыт детей.**Итоговое мероприятие викторина «Путешествие в прошлое - Богатыри». Создать детям праздничное настроение, подвести итоги недели, обобщить и систематизировать знания о богатырях в командной игре-викторине. Воспитывать командный дух, любовь к прошлому страны.**С/р игра «Библиотека». ***Цель:*** формирование и закрепление знаний о книгах, бережном отношении к ним. | Закрепить знания детей о культуре речи( Кириллом, Ксюшей, Е Мишей, Тимуром, Ромой)Закрепить знания детей об этикете, правилах поведения за столом: Прохор, Саша М., Спартак, Кирилл, Ксюша.Дежурство по столовой. Продолжать учить дежурных выполнять свое поручение ответственно, сервировать столы с учетом посещения детей. (Рома, Лиза)Закрепить последовательность дней недели, времён года, зимних месяцев с Кириллом, Ксюшей, Лизой, Александрой. |  Самостоятельное придумывание сказки и обыгрывание через сюжетосложение.Самостоятельная игровая деятельность в центрах игровой активности.Изготовление книжек-малышек по теме недели по желанию «Путешествие в прошлое». | Познакомить родителей с достижениями каждого ребёнка на этой неделе, отметить положительные моменты.Консультация для родителей «Воспитываем на своем примере» (поведение в природе).В родительском чате разместить фотоотчёт о прожитых интересных моментах. |